

DIAGNÓSTICO DEL NÚCLEO PROBLEMA, OBJETIVOS Y DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROYECTO

El departamento de Sucre enfrenta distintas situaciones que ubican en condición de vulnerabilidad a un gran número de comunidades, expuestas a hechos como los que se mencionan a continuación, que demandan atención para la implementación de alternativas de inclusión social:

- Las muertes en la infancia, niñez y juventud, las cuales se encuentran asociadas especialmente a causas prevenibles y a una baja percepción de riesgo.
- Las tasas de deserción escolar, especialmente en los hombres, dado el poco interés formativo y una inserción temprana al trabajo, que se evidencia en las altas cifras de trabajo infantil, lo que supone para los niños una vinculación laboral con escasas garantías y falta de seguridad social.
- La violencia de la que son víctimas los niños y las mujeres en el departamento, que se reflejan tanto en indicadores de denuncia por maltrato infantil como por abuso sexual.
- La falta de oportunidades especialmente para las mujeres que son quienes menos acceden al mercado laboral, destinando sus vidas especialmente para la atención del hogar.
- La sesgada tendencia hacia la formación profesional en el departamento en dos áreas específicas del conocimiento, que limitan las posibilidades de crecimiento y desarrollo para la región, así como la falta de mano de obra calificada formada en

las áreas técnica y tecnológica para todo el sector de los servicios y la agroindustria.

- La población víctima de la violencia del departamento que es una de las más representativas del país, si bien las cifras han disminuido en los últimos años. Es importante el fortalecimiento psicosocial de estas personas para lograr su articulación y organización social como base para su inserción social y productiva.
- La histórica tendencia a convivir con las inundaciones que llevaron a distinguir a la población de la Mojana bajo el concepto de la cultura anfibia. Esto implica rescatar los aprendizajes tradicionales para hacer frente a la dinámica climática propia de la región, mitigando el efecto que ésta tiene en las poblaciones cada vez menos adaptadas a estos cambios.
- La necesidad de evidenciar la diversidad étnica y cultural del departamento. Debido a la falta de información sobre la situación actual de estos grupos, tampoco se encuentran estrategias claras para su posicionamiento y exaltación como parte fundamental de los rasgos identitarios de la región.

En el siguiente árbol del problema se puede observar la relación entre las distintas situaciones, hechos, y causas que requieren intervención y generación de conocimiento con miras a generar más espacios de inclusión para la población vulnerable del departamento.

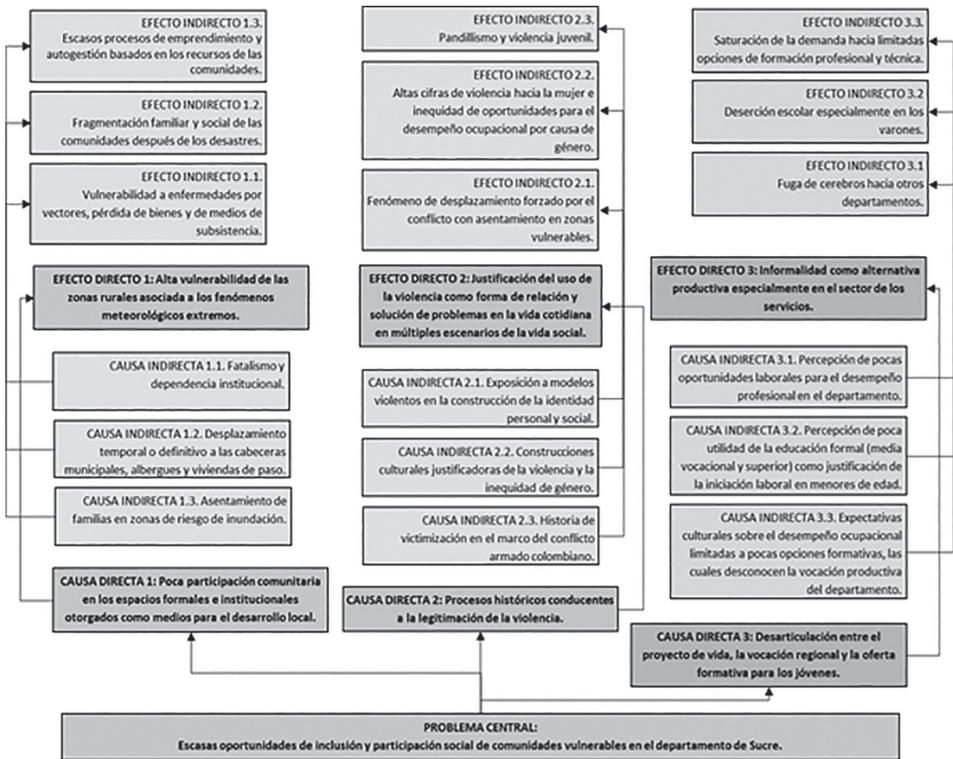


Figura 2. Relación de causas y efectos en el árbol del problema

El núcleo problema “Inclusión de comunidades especiales” corresponde a una respuesta que se pretende generar desde el Proyecto de Formación de Alto Nivel del departamento de Sucre, ante la situación de las poblaciones vulnerables que se encuentran en este territorio, entendidas como aquellas que agrupan a personas que, por su naturaleza o por determinadas circunstancias, se encuentran en mayor medida expuestas a la exclusión, la pobreza, y los efectos de la inequidad y la violencia de todo orden (Ministerio de Educación Nacional, 2005).

El gobierno de Colombia entiende la vulnerabilidad como un fenómeno que deteriora el bienestar y la calidad de vida de sus habitantes y retrasa el desarrollo en el territorio (Ministerio de Educación Nacional, 2005). El Plan Nacional de Desarrollo 2014 - 2018 establece como pilares para la construcción de un mejor país: una Colombia en paz; Colombia equitativa y sin pobreza extrema; y Colombia la más educada. A su vez, el

plan formula cinco estrategias a través de las cuales se espera alcanzar sus objetivos:

- Infraestructura y competitividad estratégicas
- Movilidad social
- Transformación del campo y crecimiento verde
- Consolidación del Estado Social de Derecho
- Buen gobierno

Por su parte, la Gobernación de Sucre, en el Plan de Desarrollo Departamental 2012-2015, que por su vigencia orientó el inicio del proyecto, planteaba los siguientes problemas estructurales del departamento: analfabetismo; pobreza; desempleo; Inequidad, y exclusión social; inseguridad ciudadana; cambio climático. Dichos problemas fueron traducidos en los siguientes retos para el departamento:

- Disminución del analfabetismo
- Disminución de la pobreza
- Generación y formalización del empleo
- Mayor equidad e inclusión social
- Aumento de la seguridad ciudadana
- Adaptación al cambio climático

Finalmente, entre las recomendaciones establecidas en el Plan Estratégico Departamental de Ciencia Tecnología e Innovación (PEDCTI), se encuentra la necesidad de contribuir al mejoramiento de la competitividad, la convivencia, la calidad de vida y el estado del patrimonio cultural y natural mediante la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación (Red Nacional de Agencias de Desarrollo Local, 2013). Esto señala que las actividades científico técnicas enmarcadas en este núcleo debían propender especialmente a la convivencia y la calidad de vida. El PEDCTI (2013) enfatiza en el Eje 6 “Innovación para la equidad, la convivencia y el bienestar social”, orientado por el objetivo de la construcción innovadora de mejores condiciones de vida para los sucreños, a través de las estrategias:

- a) La construcción de liderazgo y pensamiento sucreños por una vida ciudadana que goce de oportunidades para todos.
- b) La ciencia, tecnología e innovación para mejorar el goce de salud, alimentación, educación, recreación y cultura.

Tal como se evidencia, los lineamientos tanto de orden nacional, como local, ponen relevancia en la inclusión de las comunidades vulnerables como un factor fundamental para el desarrollo, justificando la inversión de esfuerzos para generar proyectos de impacto en este núcleo problema.

Considerando lo planteado surge la pregunta problema que orienta la investigación: ¿Cuáles son los desafíos y oportunidades para generar procesos de inclusión de las comunidades vulnerables en procesos de participación del desarrollo del departamento de Sucre?

Para dar respuesta a la pregunta, se desarrolló una investigación científica, de tipo aplicado, la cual consiste en “trabajos originales realizados para adquirir conocimientos; sin embargo, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico” (Colciencias, 2011, p. 4).

El objetivo general del estudio, es caracterizar los desafíos y oportunidades de condiciones que permitan generar estrategias de inclusión social para comunidades vulnerables del departamento de Sucre. Esto, con el propósito práctico de plantear recomendaciones que puedan consolidarse en políticas públicas de inclusión y convivencia en el territorio. Los objetivos específicos se orientaron a:

- Identificar afectaciones sociales, económicas e institucionales de poblaciones en condición de vulnerabilidad.
- Establecer la forma como la construcción social de la violencia se manifiesta en niños, niñas y adolescentes, víctimas directas e indirectas del conflicto armado.
- Determinar las afectaciones psicosociales de comunidades víctimas de la violencia.
- Conocer los desafíos y oportunidades de la educación para el departamento de Sucre desde una perspectiva de desarrollo local y regional.

El diseño metodológico de la investigación fue de tipo descriptivo, no experimental, transversal. Este tipo de estudios busca especificar las propiedades y características de personas, grupos, comunidades o cualquier fenómeno con el fin de someterlo a análisis (Fernández, Hernández y Baptista, 2010).

Para llevarlo a cabo, se contó con la participación de las siguientes poblaciones vulnerables, las cuales conformaron distintas muestras en la investigación. (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Participantes según ubicación y condición especial.

Condición especial	Tamaño de la muestra	Subregión	Municipio
Niños, Niñas y Adolescentes víctimas de violencia y desplazamiento forzado	192	Sabanas	San Juan de Betulia
	272	Montes de María/ Golfo de Morrosquillo	Corozal/ San Onofre
	225	Golfo de Morrosquillo	San Onofre
	100	Montes de María	Ovejas
Mujeres víctimas de violencia y desplazamiento forzado	130	Montes de María	Ovejas
Adolescentes damnificados por ola invernal	60	La Mojana	
Adolescentes en vulnerabilidad socioeconómica	306	San Jorge	San Marcos
Padres de familia en vulnerabilidad socioeconómica	301		
Adolescentes en vulnerabilidad socioeconómica	273	Golfo de Morrosquillo	Tolú Coveñas
Total de participantes	1859		

Fuente: elaboración propia

Marina Begoña Martínez-González, Diana C. Pérez Pedraza, Isaura E. García-Chávez,
Jesús Banquez, Paola Córdoba, Esquelin Canchila, Eliana T. González-Montes,
Cindy P. Hernández Henríquez, Aracelis López Díaz, Leidy Luz Hadechini Meza

Las técnicas de recolección de información utilizadas fueron principalmente de tipo cuantitativo, recurriendo a pruebas psicológicas estandarizadas, con datos psicométricos de fiabilidad y validez confirmados. Algunas de las variables exploradas requirieron la utilización de técnicas cualitativas para profundizar en las vivencias de los participantes, frente a las situaciones de estudio. En esos casos, se utilizó la técnica de grupo focal como principal medio de recolección de datos de las fuentes primarias consultadas. El detalle de los instrumentos y las técnicas de investigación empleados con cada grupo de participantes, se presenta más adelante en cada uno de los apartados correspondientes.