

Experiencias vividas por jóvenes investigadores de Sucre: una ventana al mundo de la investigación

Experiences of Young Researchers in Sucre: a Window into the World of Research

Yénifer Cárdenas Díaz¹, Angélica Torregrosa Espinosa²

Resumen

El proyecto Jóvenes Investigadores Sucre tiene como objetivo desarrollar competencias científicas en jóvenes profesionales del departamento, incrementando la inserción laboral y aumentando el número de jóvenes profesionales en actividades de transferencia de conocimiento. Esto busca desarrollar capacidades y habilidades para la CTI (ciencia, tecnología e innovación) y, de esta manera, contribuir al mejoramiento de la calidad de vida. La importancia de invertir en ciencia, tecnología e innovación es cada vez más necesaria para obtener beneficios en términos de sostenibilidad y competitividad en la región. Por lo tanto, este artículo de reflexión tiene como fin relatar las experiencias vividas al ser un joven investigador y los beneficios que esto conlleva para generar cambios en una sociedad que necesita profesionales comprometidos con la educación de calidad. Metodológicamente, la reflexión se realizó en fases que incluyeron la elección, el desarrollo y la escritura de la investigación llevada a cabo para alcanzar resultados óptimos. El reconocimiento de la Gobernación de Sucre, CECAR y la Universidad de Córdoba son las instituciones encargadas de ejecutar y hacer seguimiento al proyecto Jóvenes Investigadores Sucre. Los aprendizajes notorios se evidencian en las diferentes capacitaciones brindadas, en los espacios de intercambio de conocimiento y en la aplicación en campo con estrategias que buscan incentivar la investigación. Finalmente, se presenta una reflexión sobre cómo un proyecto de investigación cambia la vida de jóvenes motivados por la ciencia, que pretenden alcanzar mayores logros para contribuir positivamente a su entorno.

1 Ingeniera Industrial, Corporación Universitaria del Caribe–CECAR. Investigadora en la Beca-Pasantía del proyecto Jóvenes investigadores Sucre 2022. Correo: yenifer.cardenasd@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8256-6682>

2 Magíster en Ciencias Agroalimentarias, Especialista en Gestión Integral de la Calidad, Ingeniera Agroindustrial. Docente universitaria en la Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Correo: angelica.torregrosa@cecar.edu.co. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8948-0914>

Palabras clave: Ciencia; conocimiento; educación; investigación; jóvenes investigadores.

Abstract

The objective of the Sucre young researchers project is to develop scientific competencies in young professionals of the department, increasing labor insertion and increasing the number of young professionals in knowledge transfer activities, to develop capacities and skills for Ctel (science, technology and innovation) and in this way contribute to the improvement of the quality of life. The importance of investing in science, technology and innovation is increasingly necessary to obtain sustainability and competitiveness benefits in the region. Therefore, the purpose of this reflection article is to tell about the experiences of being a young researcher and the benefits it brings to generate changes in a society that needs professionals committed to quality education. Methodologically, the reflection was carried out in phases that include the choice, development and writing of the research carried out to achieve optimal results. The recognition of the government of Sucre, CECAR and the University of Cordoba, are the institutions in charge of executing and following up the project young researchers, Sucre. The lessons learned are evident in the different trainings provided, in the spaces for the exchange of knowledge and in the application in the field of strategies that seek to encourage research. Finally, a reflection is presented on how a research project can change the way in which the project is carried out.

Keywords: Science; knowledge; education; research; young researchers.

Introducción

Actualmente, la investigación científica es un pilar fundamental en la calidad de vida y el bienestar social, económico y político de la humanidad. A través de ella, se fomentan habilidades que influyen en la producción, apropiación y comunicación de conocimientos que benefician a la sociedad en general. En el proceso de investigar las problemáticas que surgen en su entorno, se brindan soluciones puntuales que contribuyen a formar una mejor humanidad. El ser humano, por naturaleza, es curioso y observa las eventualidades que ocurren en su entorno, motivándose a encontrar respuestas que le aseguren un bienestar razonable (He, Yueguang, & Jari, 2022).

De esta manera, han surgido grandes revoluciones que contribuyen al crecimiento productivo de las naciones y a la sostenibilidad de organizaciones en todo el mundo (Leal y otros, 2021). En relación con lo anterior, el desarrollo mundial sostiene una relación directa con el crecimiento integral del conocimiento, como herramienta fundamental para

obtener progreso social. Para los países subdesarrollados, el aumento de la riqueza y el bienestar depende en gran parte de la calidad con la que se formen profesionales íntegros con enfoque en la investigación. Para lograr este desarrollo, es necesario llevar a cabo una transformación social, científica y tecnológica que haga contribuciones relevantes en todos los aspectos de la vida (Brown, 2023).

En Colombia, la investigación científica enfrenta un gran desafío, ya que en parte no se le ha otorgado la debida importancia. Algunos resultados ratifican que la inversión del gobierno en ciencia, tecnología e innovación es baja en comparación con otros países. Por lo tanto, para garantizar un desarrollo razonable en el país, es necesario transformar la investigación y aplicar mejoras que beneficien a la población y contribuyan al crecimiento económico. A lo largo de los años, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias) ha presentado avances en la concesión de becas para la formación de posgrado, proyectos de investigación de alta calidad y el aumento de los grupos de investigación y jóvenes investigadores e innovadores (Anzola Montero, 2022). Sin duda alguna, los indicadores que evalúan el aumento de la investigación en Colombia han ido mejorando con el propósito de fortalecer los puntos que intervienen en la solución de los problemas presentados en el territorio. Desde un punto de vista personal, un incremento en los recursos financieros, humanos e infraestructura es fundamental para abordar las necesidades que surgen con el tiempo.

En el Departamento de Sucre, el plan y acuerdo estratégico departamental en ciencia, tecnología e innovación se ha enfocado como un referente regional en productividad y competitividad, con la meta de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. Esto se basa en el desarrollo de proyectos de investigación realizados en colaboración con universidades, empresas y el Estado, con el objetivo de crear un Sucre diferente, sostenible y próspero en todas las áreas priorizadas dentro del territorio. Sin embargo, los desafíos que se presentan en materia de investigación, el aumento de las inversiones en este sector y la clara importancia dada a la formación de individuos íntegros deben ser oportunidades de mejora para crear una cultura estructurada que favorezca el desarrollo social y económico de la población.

De hecho, las competencias desarrolladas por los jóvenes del Departamento de Sucre han influido en la generación de nuevos conocimientos que están vinculados entre el Estado, las universidades y las empresas. Esto incide en la transformación social de las problemáticas existentes en la población y en la formación de jóvenes comprometidos en obtener una educación superior de calidad para contribuir al progreso integral del país. Cabe destacar las alianzas estratégicas de la Gobernación de Sucre con universidades como CECAR y Universidad de Córdoba, que han apostado por el fomento del desarrollo

de capacidades y habilidades en investigación de los jóvenes del Departamento para obtener resultados concretos que prometan un mejor ambiente formativo.

En consecuencia, el proyecto Jóvenes Investigadores Sucre se centra en buscar el desarrollo de la vocación científica en los jóvenes del Departamento, incrementar la inserción laboral y aumentar el número de profesionales involucrados en la transmisión de conocimiento, con el fin de aprovechar el potencial con el que se cuenta y así incentivar la mejora en la calidad de vida de las próximas generaciones.

Por todo lo anterior, este documento expone la experiencia de un joven investigador en el desarrollo del proyecto que tiene como objetivo implementar una herramienta tecnológica que sirva como soporte para el control de calidad en los procesos y productos de una empresa dedicada a la producción de almidón de yuca. Se describen las actividades desarrolladas en el grupo de investigación “Gestión de la Innovación Empresarial y Social” junto con el equipo técnico y los compañeros que se crearon a lo largo del proceso. Metodológicamente, se divide en fases donde se explican detalladamente las vivencias a lo largo del proyecto, comenzando por la elección del proyecto, su desarrollo y la redacción del mismo. También se consideran la formación proporcionada en las capacitaciones, las acciones realizadas en la comunidad y la experiencia de supervisar semilleros de investigación.

Reflexión

El Departamento de Sucre obtiene un beneficio notorio al formar jóvenes investigadores, ya que contribuyen significativamente a la solución de problemas en el sector agroindustrial y agropecuario, que lideran la economía de la región. El turismo es otro de los focos primordiales para ampliar nuevas estrategias que mejoren el panorama del departamento, posicionándolo como una fuente de ingresos para su desarrollo. En el ámbito de la salud, se busca evolucionar con mejores métodos que resuelvan los conflictos en la atención y prestación de servicios. Además, se enfoca en recursos hídricos y energías renovables para crear oportunidades de mejora en el entorno, medio ambiente y cambio climático, pilares fundamentales para la conservación de las riquezas naturales del departamento.

La formación de capital humano permite reducir los límites de ignorancia y aumentar las habilidades para la solución de problemas, lo que a su vez contribuye a alcanzar mejores estándares de calidad de vida, innovación y creatividad para lograr la sostenibilidad y la prosperidad.

Al combinar la academia y las empresas a través de la investigación, se pueden identificar oportunidades interesantes para crear una ventaja competitiva, mantenerse en

constante innovación y mantenerse en los mercados, lo que garantiza que los estudiantes puedan llevar a cabo investigaciones en las organizaciones presentes en el departamento y lograr mejoras que impulsen la región.

En las instituciones de educación superior, la investigación juega un papel fundamental para profesores y estudiantes, ya que fomenta una actitud reflexiva sobre las problemáticas cotidianas del entorno, permitiendo encontrar soluciones propias y fundamentadas para lograr los efectos deseados. La investigación es un medio seguro para formar jóvenes talentosos capaces de contribuir a la sociedad.

El papel del docente o tutor es fundamental para fomentar la estabilidad investigativa en la academia y la continuidad de una cultura investigadora. La generación de nuevos conocimientos a través de la investigación y la innovación contribuye al desarrollo social, humano y económico.

La Corporación Universitaria del Caribe–CECAR ha apostado por la investigación e innovación, siendo ejecutora del proyecto Jóvenes Investigadores y otorgando becas para pasantías en adelante de los planes de investigación que conlleva la convocatoria. El objetivo es promover el desarrollo sostenible y la inserción social, facilitando la formación y la creación de conocimiento con demanda local de innovación.

Se puede inferir que la investigación es un proceso de descubrimiento de nuevo conocimiento, esencial para proporcionar una formación de alta calidad en las instituciones educativas. Estas instituciones están comprometidas en formar personas íntegras, profesionales, disciplinadas y respetuosas en la ejecución de sus labores en el mundo real (Ananin & Lovakov, 2022). Por lo tanto, es conveniente que la formación en el aula de clases se enfoque en temas de métodos de investigación que brinden oportunidades a los estudiantes para explorar el conocimiento. Los docentes tienen la responsabilidad de fomentar la lectura constante y proporcionar espacios para la implementación del método científico en los trabajos presentados (Seyide & Oktay, 2022).

Por otro lado, en la ciencia, al igual que en otros aspectos de la vida en sociedad, las mujeres no tienen una participación notable en la formación e investigación que les permita desarrollar sus conocimientos y consolidar sus ideas. Actualmente, persisten estereotipos sobre los roles de hombres y mujeres en la creación científica y en la aplicación de las habilidades y capacidades que las mujeres poseen. A lo largo de la historia, las mujeres han realizado importantes contribuciones en el campo de la ciencia. Sin embargo, con frecuencia han enfrentado obstáculos para su participación, como la falta de acceso a la educación y los recursos, lo que ha fomentado la desigualdad de género en este ámbito.

Aumentar la participación de las mujeres en la investigación científica es un desafío valioso que conlleva beneficios notables. Esto contribuye a abordar problemas complejos, permite tomar decisiones informadas y contribuye al desarrollo de la sociedad a través de

la creatividad e innovación, habilidades altamente relevantes en el mundo en constante cambio. Desde un punto de vista personal, las mujeres desempeñan un papel fundamental en la investigación al aportar su capacidad de pensamiento dinámico y preciso. En términos de innovación y transmisión de conocimiento, las mujeres son ideales para fomentar la ciencia desde su origen hasta la sociedad. Son agentes de cambio, poseen fuerza y dinamismo, y aportan habilidades comunicativas que contribuyen a abordar la desigualdad de género en otros ámbitos de la sociedad, como la política y el trabajo.

En consecuencia, es fundamental promover una mayor participación e inclusión de las mujeres en proyectos donde su presencia en la ciencia sea prioritaria. Un ejemplo concreto es el proyecto Jóvenes Investigadores Sucre, donde se ha notado una participación significativa de mujeres en la convocatoria y en el número de becas otorgadas. Esto representa una ventaja para todas las investigadoras, ya que les brinda la oportunidad de desarrollar sus capacidades y habilidades para contribuir a la creación de nuevo conocimiento. Las mujeres en la ciencia son una fuente de conocimiento, fuerza y potencial que pueden enfrentar los desafíos de la época actual. Sus avances han contribuido significativamente a lograr la igualdad de género, la dedicación y el pensamiento crítico en los procesos organizativos. La creación de modelos que permitan a las mujeres aprovechar sus habilidades científicas en diversas áreas estimula e inspira a otras mujeres poderosas a destacar en un mundo que las necesita con urgencia. Es esencial alentar y respaldar a las mujeres científicas para que utilicen todo su potencial y alcancen sus metas (Ramírez, Aguirre, Segovia y Aristizábal, 2022).

En concordancia, ganar una beca pasantía es una meta realizada, ya que las oportunidades no se presentan todos los años, y apostar por la ciencia e innovación es un proceso complejo en el departamento. Los profesionales no encuentran apoyo para mantener sus estudios y obtener resultados coherentes. Es extraordinario reconocer el esfuerzo y la experiencia concentrados en tantos jóvenes que apuestan por la ciencia. En particular, durante el desarrollo de mi carrera profesional, me llamó la atención participar en semilleros de investigación, lo cual dio sus frutos en la realización de trabajos de investigación, la publicación de artículos y la participación en eventos nacionales e internacionales que brindan una ventana motivadora para alcanzar los objetivos establecidos. Además, estos antecedentes fueron muy oportunos para ganar la convocatoria, que buscaba jóvenes apasionados por la investigación, con publicaciones científicas y con una pasión innata por la ciencia, ya que cuando uno se entrega por completo a una labor, esta se convierte en parte de la vida y se da lo mejor de sí mismo para lograr resultados que beneficien a familias enteras en la construcción de una sociedad mejor, donde la igualdad y el respeto sean prioritarios para alcanzar triunfos que sirvan de ejemplo para las generaciones más jóvenes que vienen detrás y ven en cada joven investigador una esperanza para seguir creciendo en el mundo del conocimiento.

Creo que la meta de cada joven es promover la ciencia e innovación desde los semilleros en las universidades, en las instituciones educativas y en la sociedad en general. Transmitir el mensaje de que la investigación es una fuente de beneficios para la comunidad, ya que al resolver problemas que afectan a las personas, contribuye a la sostenibilidad de la nación. Un aspecto determinante en la realización de proyectos de investigación es la generación de nuevo conocimiento que surge al investigar posibles soluciones a los interrogantes que surgen en la vida cotidiana y que afectan a la sociedad, sin producir desarrollo. Hoy en día, las nuevas tecnologías han revolucionado la forma en que se investiga, procesando y analizando información con mayor rapidez que los métodos tradicionales. Por tanto, es un llamado a involucrarse en el ejercicio de investigar mejores métodos que faciliten el interés de los estudiantes, tanto en las instituciones de educación básica como en las superiores. El enfoque principal debe ser la formación integral de niños y jóvenes, quienes se convertirán en las nuevas generaciones de investigadores del mundo que les rodea.

Ahora bien, para elaborar el plan de trabajo de la beca pasantía, se dividió en momentos clave, los cuales hacen hincapié en la ejecución del proyecto de investigación de la herramienta tecnológica como soporte para el control de calidad en una empresa productora de almidón de yuca. El primer momento se centra en la convocatoria y la selección del proyecto a presentar; luego sigue el desarrollo de la investigación, con todas las actividades significativas que se llevaron a cabo, y finalmente, la redacción del proyecto y la entrega de los artículos.

Elección del proyecto

La convocatoria “Jóvenes Investigadores Sucre” tiene como objetivo fomentar la vocación científica en jóvenes profesionales del Departamento de Sucre. Fue anunciada a través de diversos medios de comunicación y recibí un mensaje de mi tutor de tesis o proyecto de grado en la universidad, quien me informó que cumplía con todos los requisitos y que era la oportunidad precisa para postularme. Con el tiempo, esperaba con ansias los resultados, y cuando finalmente se anunciaron, la alegría me invadió, ya que mi sueño de convertirme en investigadora estaba cada vez más cerca de hacerse realidad.

Los primeros eventos marcaron profundamente el comienzo de una emocionante aventura en la investigación, llena de entusiasmo por aprender y ofrecer resultados veraces para abordar los problemas planteados en los proyectos en los que estábamos involucrados. La participación de los entes territoriales y las universidades marcó el inicio de un proyecto exitoso que contaba con la participación de veinte jóvenes llenos de metas por cumplir en el ámbito de la ciencia e innovación. También se destacó el valor

del conocimiento transmitido y la formación de profesionales íntegros con miras a un desarrollo acelerado en la región.

Para la mayoría de los jóvenes, la experiencia de trabajar en investigación ha sido novedosa, ya que esta es su primera experiencia laboral. Por lo tanto, ha sido enriquecedora y ha ayudado a desarrollar habilidades que promueven la excelencia en el cumplimiento de sus responsabilidades. El proyecto “Jóvenes Investigadores” ha tenido un impacto significativo en todos los aspectos del Departamento de Sucre, y en cada escenario se ha observado la trascendencia y la importancia de apostar por este tipo de proyectos. Un aspecto fundamental de la convocatoria era el perfil de experiencia en investigación de los jóvenes postulantes, y el enriquecimiento de los grupos de investigación ha sido un factor determinante para llevar a cabo un trabajo exitoso.

Uno de los objetivos del proyecto de investigación es identificar actitudes, habilidades y destrezas investigativas en los estudiantes y egresados en relación con temas relacionados en los diferentes Planes y Acuerdos Estratégicos Departamentales (PAED). El proyecto lleva por título “Herramienta tecnológica como soporte de las actividades de control de calidad para una empresa productora de almidón de yuca”. Esta investigación se realiza con el propósito de promover ventajas competitivas en el sector agroindustrial, dado que el Departamento de Sucre es pionero en la producción de yuca y de ella se derivan muchos productos de uso cotidiano. Por lo tanto, apostar por la calidad es fundamental para garantizar la satisfacción del cliente y aumentar la productividad en la región. Las necesidades identificadas en la empresa productora en cuanto al control de calidad fueron fundamentales para proponer una investigación que ayudara a abordar estos desafíos.

Desarrollo del proyecto

Las actividades del proyecto “Jóvenes Investigadores Sucre” se centran en el plan de trabajo de la beca y en las actividades que se realizan con el equipo técnico. Mi proyecto lleva el título “Herramienta Tecnológica como Soporte de las Actividades de Control de Calidad para una Empresa Productora de Almidón de Yuca”. Este proyecto forma parte del grupo de investigación “Gestión de la Innovación Empresarial y Social”, cuyo enfoque temático abarca las tecnologías convergentes e industrias 4.0.

Las actividades programadas incluyen capacitaciones e investigaciones específicas del proyecto, las cuales se desarrollan mensualmente con la guía de un tutor para obtener resultados concretos. Estas capacitaciones son impartidas por profesionales competentes en el área, quienes brindan las herramientas necesarias para avanzar en la investigación. Es importante destacar el compromiso de los docentes con los jóvenes investigadores y los grupos de semilleros, quienes también reciben capacitación en temas relevantes, como

la búsqueda en bases de datos especializadas, habilidades para realizar revisiones con estándares de calidad, diseño de instrumentos de recolección de información, estadística descriptiva, metodología de investigación, enfoques cuantitativos y cualitativos, software estadístico y otros temas que se desarrollan a lo largo del proceso. Esto garantiza una formación de alta calidad para el progreso de los profesionales en el ámbito investigativo.

Durante estas horas de formación, se ha producido un intercambio de conocimientos entre jóvenes investigadores y estudiantes que están dando sus primeros pasos en la investigación, lo cual ha aportado significativamente a la visualización de los objetivos y metas que se plantean desde la universidad.

Este proceso ha dejado una huella indeleble en mi camino hacia la construcción de un mundo más solidario, ya que permite la integración de la investigación, la ciencia y la creatividad para abordar temas relevantes que fomentan el crecimiento de todos los involucrados. Además, al ser monitora del semillero “Ingeniería y Gestión de Calidad en Alimentos” y liderar los trabajos de grado, he contribuido al desarrollo de competencias en los estudiantes, multiplicando el conocimiento y promoviendo valores fundamentales a través del trabajo en equipo. El apoyo brindado por la institución de educación superior también ha sido fundamental para avanzar en la formación complementaria y promover el reconocimiento de estudiantes destacados en diversas áreas de la carrera profesional.

Desde una perspectiva más general, dentro de las acciones a realizar en la beca pasantía se encuentran las de carácter técnico y de seguimiento, que permiten una comunicación constante con los líderes del proyecto, quienes se esfuerzan día a día por ofrecer mejores oportunidades a los becarios en un proyecto que abarca diversos escenarios para la apropiación del conocimiento. Además, se proporcionan las pautas necesarias a lo largo de las temáticas contempladas, incluyendo la participación en el programa “Ondas”, una estrategia del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación para fomentar el interés de niños y jóvenes en la investigación. En este programa, actuamos como evaluadores de los proyectos ejecutados en las instituciones educativas del departamento. La experiencia adquirida ha sido gratificante en todo el proceso, escuchar a los niños hablar sobre las temáticas investigadas y presenciar su entusiasmo es algo que impacta profundamente y motiva a seguir en este maravilloso mundo de la investigación. Contribuir al crecimiento de las generaciones futuras es un aspecto fundamental para mi desarrollo integral.

Escritura del proyecto

En las actividades de investigación desarrolladas se contemplaron las diferentes acciones necesarias para llevar a cabo un estudio eficaz que cumpliera con los objetivos establecidos en el marco de la investigación. Para esto, se realizó una búsqueda bibliográfica en diversas bases de datos como Scopus, Web of Science, ProQuest, etc., en las cuales

se encontró información relevante sobre herramientas tecnológicas para el control de calidad en agroindustrias, lo que permitió crear un estado del arte completo y recopilar los datos necesarios para investigar sobre un tema específico.

Los estudios realizados sobre herramientas tecnológicas para el control de calidad en agroindustrias han proporcionado una visión clara de los métodos que se deben abordar para alcanzar los objetivos establecidos. Entre los resultados se destaca que las investigaciones sobre la utilización de herramientas tecnológicas son más predominantes en países como Rusia y Estados Unidos. Esto confirma la inversión realizada y la importancia que se le concede a posicionarse como líderes mundiales, alcanzando altos estándares de competitividad en el ámbito del desarrollo.

Un dato relevante es el aumento de los estudios que se realizan en relación con la temática tratada, lo que conlleva una transformación en la gestión del tiempo, la eficiencia de los procesos y la forma en que se monitorean los controles, con el fin de obtener parámetros clave que impulsen la productividad.

Para llevar a cabo la investigación, fue necesario visitar la empresa productora de almidón con el fin de conocer el proceso y seleccionar los datos necesarios que alimentarían la plataforma tecnológica enfocada en el control de calidad. Se realizaron varias visitas en compañía de la profesional en calidad de la empresa, quien nos instruyó sobre las labores necesarias para obtener almidón de yuca de alta calidad que satisficiera a los clientes. Este aprendizaje adquirido resultó fundamental para lograr una formación profesional efectiva.

El trabajo consistió en revisar un histórico de datos de aproximadamente cinco años para monitorear el comportamiento de la calidad y los parámetros que influyen en su control. Además, la aplicación tecnológica se utilizará en la rutina diaria para supervisar las medidas en cada muestra tomada, permitiendo la gestión digital y generando un ahorro de tiempo y una mayor organización empresarial.

De esta manera, las experiencias adquiridas durante el proyecto han dejado una huella profunda en cada aspecto profesional. La dedicación y el esfuerzo son factores que se destacan y que se acreditan como la razón de haber sido seleccionado entre tantos jóvenes que aspiran a convertirse en investigadores. Los frutos de este trabajo serán beneficiosos para todas las partes involucradas, contribuyendo a la formación de una sociedad con altos estándares educativos y orientada hacia la transformación digital de las organizaciones que gestionan procesos donde el uso de la tecnología es fundamental para lograr resultados óptimos.

Conclusión

El proyecto Jóvenes Investigadores ha fomentado el interés en la investigación científica entre jóvenes profesionales del Departamento de Sucre, quienes poseen habilidades definidas en el ámbito de la ciencia e innovación y contribuyen al desarrollo global de la región. Durante los meses de estudio, se logró aprender a formular proyectos de investigación, liderando planes que brindaran soluciones a problemas planteados, a utilizar bases de datos relevantes en el desarrollo de la investigación y a participar en capacitaciones ofrecidas por docentes expertos en cada área, lo que proporcionó un mayor conocimiento sobre el tema que se estaba abordando. El intercambio de ideas con los grupos de investigación fue una experiencia enriquecedora que ayudó a desarrollar aún más habilidades necesarias para alcanzar metas en la investigación.

Asimismo, la metodología empleada permitió seguir de manera meticulosa la construcción de un estudio completo, lo que proporciona una ventaja competitiva en el avance de las actividades mencionadas. Se evidenció que el compromiso del equipo fue una ventaja para el progreso del proyecto, sirviendo de motivación para fomentar vocaciones científicas en las comunidades estudiantiles. El apoyo brindado por el tutor creó un ambiente de confianza que impulsó el logro de los resultados esperados, permitiendo que el joven investigador fortaleciera su disposición para un mayor aprendizaje a través de sus sugerencias o comentarios constructivos, que resultaron fundamentales para avanzar.

Esta experiencia es fundamental para los jóvenes investigadores, ya que los motiva en el contexto de la investigación e innovación, con el objetivo de elevar la excelencia y competir con los más altos estándares de calidad en términos de ciencia. Las experiencias vividas representan un tesoro invaluable que impulsa la transmisión de ideas capaces de revolucionar los contextos sociales, económicos y políticos del país, especialmente en cuanto al liderazgo de la mujer en la ciencia. La mujer es una fuerza y una vía para lograr grandes logros profesionales debido a las virtudes y destrezas que posee en su capacidad creativa.

Finalmente, se hace un llamado a los entes territoriales e instituciones de educación superior para que continúen apostando por la investigación en el contexto de un mundo que necesita profesionales preparados con liderazgo capaces de fomentar una cultura de cambio para las nuevas generaciones. Es posible promover una cultura de jóvenes innovadores, creativos y altamente formados para brindar nuevos escenarios productivos al país. Queda la esperanza de que el proyecto Jóvenes Investigadores Sucre sea el inicio de una vida profesional exitosa para todos los participantes y que el apoyo sea constante en la búsqueda de nuevas oportunidades para seguir en este maravilloso mundo de la investigación.

Referencias

- Ananin, D., & Lovakov, A. (2022). Teacher education research in the global dimension: Bibliometric perspective. *Teaching and Teacher Education*, 103801. doi:<https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103801>
- Anzola Montero, G. (2022). El progreso de la investigación, base de la economía de Colombia. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*(2). Obtenido de <http://orcid.org/0000-0001-6075-2595>
- Leal, W., Wall , T., Lange, A., Frankenberger, F., Hindley, A., Mifsud , M., . . . Will, M. (2021). Trends in scientific publishing on sustainability in higher education. *Journal of Cleaner Production*, 296, 126569. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126569>
- Ramírez, N., Aguirre, A., Segovia, J., & Aristizábal, V. (2022). Latin American women in chemical engineering: Challenges and opportunities on process intensification in academia/research. *Chemical Engineering and Processing–Process Intensification*, 181, 109161. doi:<https://doi.org/10.1016/j.cep.2022.109161>
- Brown, B. (2023). Regimes of research and development funding in higher education. *International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)*, 108-113. doi:<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.02130-8>
- He , S., Yueguang , X., & Jari, L. (2022). Exploring the structure of students' scientific higher order thinking in science education. *Thinking Skills and Creativity*, 43, 100999. doi:<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.100999>
- Muhandirange , K., Olugbenga , T., Mandeep , S., Chaminda , P., & Mohammed , A. (2023). A scientometric analysis of global scientific literature on learning resources in higher education. *Heliyon*, 9(4). doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15438>
- Seyide, E., & Oktay , B. (2022). The effect of 5E-based STEM education on academic achievement, scientific creativity, and views on the nature of science. *Learning and Individual Differences*, 98, 102181. doi:<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102181>