

# Desafiando la adversidad: una reflexión sobre la experiencia como joven investigador

## *Challenging Adversity: a Reflection on the Experience as a Young Researcher*

Alfredo Francisco Toscano Sáenz<sup>1</sup>

### Resumen

---

Este artículo presenta una reflexión acerca de mi experiencia como investigador en el marco del Proyecto de Jóvenes Investigadores de Sucre. Presento el contexto del trabajo llevado a cabo, enfatizo en los conocimientos adquiridos y expongo los desafíos enfrentados. La experiencia de investigación me ha brindado una oportunidad para profundizar en la comprensión de las problemáticas sociales y explorar perspectivas y enfoques innovadores. Gracias a la investigación, he logrado cuestionar supuestos y prejuicios, lo que me ha llevado a buscar alternativas más eficaces y sostenibles. Como joven investigador, ha sido esencial para mi desarrollo tanto personal como profesional. La reflexión sobre los desafíos afrontados ha resultado fundamental para mi crecimiento investigativo. Los obstáculos encontrados en el camino me han dado la ocasión de fortalecer mis habilidades en la resolución de problemas y buscar soluciones novedosas. Asimismo, la colaboración multidisciplinaria ha enriquecido mi perspectiva y me ha permitido aprender de expertos en distintas disciplinas, mejorando así mi capacidad para abordar las problemáticas desde enfoques interdisciplinarios.

**Palabras clave:** Conocimientos; Desafíos; Investigación; Joven Investigador; Reflexión.

### Abstract

---

This article presents a reflection on my experience as a researcher within the framework of the Young Researchers Project of Sucre. I provide the context of the work carried out, emphasize the knowledge gained, and discuss the challenges faced. The research experience has provided me with an opportunity to delve deeper into the understanding of social issues and explore innovative perspectives

---

<sup>1</sup> Profesional en Trabajo Social, Corporación Universitaria del Caribe-CECAR. Joven Investigador del Grupo Salud Pública y Auditoría en Salud (CECAR). Correo: alfredo.toscano@cecar.edu.co. ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-1994-6816>

and approaches. Through research, I have been able to question assumptions and biases, leading me to seek more effective and sustainable alternatives. As a young researcher, it has been essential for both my personal and professional development. Reflecting on the challenges encountered has been crucial for my research growth. The obstacles encountered along the way have allowed me to strengthen my problem-solving skills and seek novel solutions. Additionally, multidisciplinary collaboration has enriched my perspective and allowed me to learn from experts in various disciplines, thereby enhancing my ability to address issues from interdisciplinary approaches.

**Keywords:** Knowledge; Challenges; Research; Young Researcher; Reflection.

## Introducción

El artículo aborda la experiencia personal y profesional como joven investigador del Proyecto Jóvenes Investigadores Sucre. Destaca aspectos como la formación académica y el acceso a la educación superior en contextos con limitaciones y pocas oportunidades, lo cual representa un desafío para muchos jóvenes. De igual forma, se menciona el déficit de ofertas de trabajo apropiadas, lo que ocasiona que el acceso al primer empleo sea complejo después de la obtención de un título profesional. Asimismo, en el escrito se expone que la investigación puede ser concebida como un camino para construir una proyección de vida. Es un elemento necesario para analizar y entender los problemas sociales, ya que permite a las personas generar conocimientos sobre temas de interés, contribuyendo así a plantear soluciones que abarcan el entorno y sus componentes estructurales, propiciando la transformación de la realidad social y su tejido.

Si bien es cierto, la investigación en ocasiones se ve como “algo” difícil, las competencias y habilidades adquiridas en el proceso de enseñanza-aprendizaje pueden ayudar a los y las jóvenes a superar estas brechas de desigualdad e inequidad. De este modo, se explicita la contextualización de la beca pasantía en el marco del proyecto “Desarrollo de Capacidades y Habilidades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Jóvenes Profesionales” ejecutado en el Departamento de Sucre, el cual se presentó como una oportunidad valiosa para los beneficiarios y beneficiarias del mismo, oportunidad que aun cuando se vislumbra, es opacada por preocupaciones sobre la corrupción y la falta de transparencia en la selección de personal. Siendo de esta forma, el proyecto un espacio donde estos y estas adquieren experiencia en el campo de las ciencias, dando como resultado en un hecho sin precedentes para muchos y muchas jóvenes, dado que el contexto anteriormente no le había apostado a la ciencia desde este tipo de proyectos, siendo su esencia optimizar la inclusión y acrecentar el número de jóvenes de diferentes áreas profesionales en procesos investigativos, promoviendo la

participación de estos y estas en estrategias de transmisión y apropiación del conocimiento científico, tecnológico e innovador (Gobernación de Sucre, 2022).

La reflexión es esencial para comprender y resignificar las experiencias, por lo que, desde este artículo, se expone los aprendizajes adquiridos entendiendo la reflexión como un elemento que permite ver las situaciones negativas como una oportunidad para avanzar desde la resiliencia, mientras que las situaciones positivas pueden convertirse en una forma de potenciar las habilidades y capacidades. Del mismo modo, en este manuscrito de reflexión, se alude sobre los retos y desafíos enfrentados a partir de la experiencia como joven investigador en el proyecto, explicitando el proceso de fomento de la vocación científica e investigativa y las oportunidades que surgieron a lo largo del camino.

A partir de lo expuesto, cabe resaltar que la investigación constituye un pilar fundamental para el avance social. No solo contribuye al entendimiento de fenómenos sociales, sino que también propone soluciones a los retos y desafíos que enfrenta la sociedad en su desarrollo. Además, su relevancia trasciende los ámbitos científico y tecnológico, ya que impulsa el desarrollo socioeconómico al contribuir a la creación y planificación de productos, servicios y nuevas tecnologías. Estas últimas optimizan la calidad de vida de las personas. Por tanto, el objetivo principal de este artículo es analizar y sistematizar la experiencia de ser un joven investigador, con el fin de enriquecer futuros procesos investigativos a nivel local y nacional.

Por otra parte, en territorios como el Departamento de Sucre, la investigación científica puede parecer distante y poco accesible para muchas personas, en especial para los jóvenes. La escasez de oportunidades, la falta de programas educativos relevantes y la limitación de recursos constituyen brechas de inequidad que podrían desalentar a los jóvenes en su aspiración por seguir una carrera científica. Por ello, es crucial subrayar la importancia de proyectos que fomenten la vocación profesional en ámbitos científicos e investigativos. Estos proyectos son especialmente relevantes para niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ya que buscan despertar su interés en el conocimiento y la investigación, al tiempo que les proveen técnicas, herramientas y competencias para su desarrollo, creando así entornos formativos en los que puedan entender mejor la investigación.

Los proyectos como “Jóvenes Investigadores Sucre” no solo buscan fomentar la vocación científica e investigativa, sino que también establecen una manera de superar los obstáculos que dificultan el entendimiento y el alcance de la investigación. Asimismo, contribuyen a generar una cultura científica en la sociedad, en la que la ciencia y los procesos investigativos sean valorados e impulsados como pilares para el desarrollo

Desafiando la adversidad:  
una reflexión sobre la experiencia como joven investigador

local y nacional. De este modo, se logra dejar una huella positiva en los ámbitos social, económico y cultural de las distintas comunidades.

**Desafiando la adversidad: una reflexión sobre la experiencia como joven  
investigador**

**Contextualización de la beca pasantía**

Sucre, percibido como un departamento lleno de expectativas de cambio, enfrenta dificultades y limitaciones en su búsqueda del desarrollo económico y social de sus habitantes. Para abordar este reto, el gobierno apostó por el fortalecimiento de las habilidades científicas de los jóvenes a través del proyecto “Desarrollo de Capacidades y Habilidades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Jóvenes Profesionales”. Este proyecto fue ejecutado por la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR) y tuvo como objetivo “fomentar la vocación científica en jóvenes profesionales graduados de instituciones de educación superior con domicilio principal en el Departamento de Sucre” (Gobernación de Sucre, 2022).

Fui vinculado a través de un proceso de selección riguroso y transparente al proyecto anteriormente referenciado por un período de 12 meses, que consiste en la duración de la pasantía. El proyecto de investigación se titula “Evaluación de las alteraciones psicológicas, cognitivas y físicas en pacientes post-Covid-19 en dos instituciones del sector salud y educación del municipio de Sincelejo, Sucre, Colombia”. Este proyecto pertenece al Grupo de Investigación Salud Pública y Auditoría en Salud de CECAR y está liderado por mi tutor, el docente investigador Germán Arrieta Bernate. En el marco de la beca-pasantía, realicé actividades de investigación y capacitación, orientadas por un plan de actividades previamente formulado en el proceso de aplicación a la convocatoria. El objetivo fundamental de las becas es promover en los jóvenes la vocación científica mediante el acompañamiento en el desarrollo de habilidades investigativas, científicas e interdisciplinarias para adquirir una cultura de ciencia, fomentando la producción constante de conocimiento e innovación que les permita alcanzar un perfil de investigador.

De esta manera, es relevante señalar que, gracias a esta oportunidad, participé en espacios de formación que fortalecieron mis habilidades científicas en diversas áreas. Estas incluyen: diseño de instrumentos para la recolección de información y toma de datos; fundamentación teórica; búsqueda en bases de datos especializadas relacionadas con la investigación; aplicación de herramientas e instrumentos científicos, considerando el tema investigado; metodología de investigación; normas de estilo y redacción científica; y uso de software para el análisis de información y datos.

Asimismo, en lo que respecta a las actividades de investigación, tuve la oportunidad de respaldar la expansión teórica con el objetivo de elaborar el estado del arte en el proceso investigativo. Este trabajo se centró en la temática objeto de estudio e incluyó el desarrollo de técnicas e instrumentos para la recolección de información, el análisis de la información obtenida mediante dichas técnicas e instrumentos, la asesoría a trabajos de grado de la comunidad estudiantil de programas de pregrado, y el apoyo en la coordinación y acompañamiento de los semilleros de investigación.

### **Aprendizajes adquiridos**

Durante el periodo del proyecto, en cuanto a su desarrollo es preciso señalar la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y competencias, así como el fortalecimiento de las ya obtenidas, promoviendo así un mejoramiento a nivel personal y profesional. La investigación desde el fomento del aprendizaje es esencial para la capacitación, el estudio investigativo y el forjamiento de profesionales con sentido crítico social, “con capacidad para el aprendizaje permanente, de búsqueda de problemas no resueltos y de plantear soluciones en su labor cotidiana, características del tipo de profesionales que requiere el país” (Miyahira, 2009).

Uno de los aprendizajes más significativos es en cuanto al diseño de instrumentos para la recolección de la información, dado a que este es uno de los componentes principales en toda investigación, al haber estado en todo este proceso, pude fortalecer mis habilidades para construir un sólido instrumento, basado en las metodologías de investigación. Asimismo, a través de la revisión bibliografía y el estado del arte profundicé en la comprensión del tema estudiado, siendo esta una experiencia que me invita a reconocer que al fundamentarnos, podemos aportar en los procesos de investigación de forma eficaz y adecuada. De igual forma, a partir de las capacitaciones sobre el tema investigado adquirí nuevas habilidades que me permitieron aportar en el análisis de la problemática y contribuir a la comprensión y entendimiento de las categorías enmarcadas dentro del proyecto de investigación.

En este sentido, desde mi ejercicio de investigador, el proyecto investigativo busca comprender y analizar las alteraciones que padecen las personas después de haber superado el coronavirus (Covid-19), siendo esas alteraciones efectos negativos en su salud física, mental y cognitiva. Esto, con el propósito de establecer una caracterización sobre los síntomas que sufren las personas, desvelando la existencia de un síndrome emergente llamado “Síndrome Post-Covid”. De esta manera, pude aportar y aprender sobre el tema específico, desarrollando una amplia lectura sobre el virus Covid-19, el cual generó secuelas en los diferentes aspectos de nuestra vida, así como en el ser humano y sus diversos sistemas, estableciendo efectos adversos que muchas personas experimentan

Desafiando la adversidad:  
una reflexión sobre la experiencia como joven investigador

en la actualidad. Uno de los mayores impactos se observa en la salud, ya que se ha documentado la existencia de dicho síndrome.

Por otro lado, a partir del apoyo a Semilleros de Investigación y la Dirección de Investigación de CECAR, he desarrollado competencias para orientar y guiar un trabajo de grado o tesis. Esto me permitirá ayudar a otros estudiantes a generar sus ideas de investigación y desarrollarlas para alcanzar sus objetivos, es decir, obtener el título profesional. Además, he adquirido conocimientos para orientar a la comunidad estudiantil perteneciente a los programas de pregrado hacia una vocación científica, buscando así la construcción de un proyecto de vida basado en la investigación.

Otra competencia que adquiriré es la capacidad de desenvolverme en entornos de investigación de manera apropiada, teniendo en cuenta que la obtención de información verídica y confiable requiere la búsqueda e identificación en bases de datos científicas especializadas. Basándome en esta competencia, he logrado facilitar la elaboración y estructuración de técnicas de investigación con calidad, así como la comprensión de los temas de investigación, la metodología mixta (cuantitativa y cualitativa) y los referentes teóricos. Posteriormente, a través de la implementación de la técnica de recolección de datos, he desarrollado habilidades de gestión y análisis de estos. Estos conocimientos como investigador permiten construir resultados de investigación sólidos que estén en consonancia con el tema estudiado y el enfoque de investigación utilizado.

Dentro de este orden de ideas, el implementar técnicas para la recolección de información ha aportado en mi desarrollo como investigador, brindándome destrezas consistentes en la gestión y análisis de datos. De cierto modo, mediante la utilización de técnicas eficientes de recolección de datos, adquirí la capacidad de recoger y organizar información relevante de manera sistemática. Además, he desarrollado competencias en la validación y verificación de los datos recolectados, asegurando así la confiabilidad y precisión de los resultados. Por otra parte, mi experiencia en el análisis de datos me ha permitido aplicar una variedad de técnicas y métodos estadísticos para examinar, interpretar y extraer conclusiones significativas de los conjuntos de datos. Esta habilidad analítica respalda los hallazgos de investigación con una sólida evidencia empírica y establecer conclusiones fundamentadas.

En cuanto a los artículos de investigación, en los espacios de formación en los que participé como joven investigador y como profesional enfocado en el análisis de problemáticas sociales, desarrollé y potencié conocimientos en cuanto a las normas y estilos para la adecuada redacción de artículos científicos. A lo largo de mi participación en diversos programas de formación y talleres especializados, adquirí un profundo conocimiento de las directrices establecidas por las principales instituciones académicas y

revistas científicas. Este conocimiento me permitió desarrollar habilidades sobresalientes en la redacción de artículos de investigación, asegurando su calidad y rigor metodológico.

Ahora bien, al comprender a fondo las normas de redacción, también adquirí una sólida comprensión de los estilos de escritura más apropiados para la comunicación efectiva de los resultados y conclusiones derivados de la investigación. Aprendí a emplear un lenguaje claro y preciso, evitando cualquier ambigüedad o jerga innecesaria, con el objetivo de transmitir con exactitud los descubrimientos obtenidos. Asimismo, desarrollé técnicas para estructurar adecuadamente los artículos de investigación, siguiendo una secuencia lógica que abarca la introducción, el marco teórico, la metodología, los resultados y las conclusiones. Del mismo modo, logré la capacidad de utilizar referencias bibliográficas de manera idónea, citando las fuentes utilizadas y asegurando la coherencia y cohesión del texto en su conjunto.

En síntesis, el ser joven investigador me ha permitido gestionar habilidades científicas necesarias para mi ejercicio profesional, así como en mi vida diaria, dado que la ciencia es parte de nuestra vida. A través de ella, podemos entender nuestro contexto, reconocer y analizar fenómenos y proponer soluciones. En mi trayectoria como investigador, he adquirido la capacidad de abordar problemas desde una perspectiva científica, empleando métodos y basados en evidencia para obtener resultados confiables. Esta forma de pensar me ha permitido ser crítico y analítico al evaluar información y tomar decisiones, tanto en mi labor profesional como en mi vida personal. Subsiguientemente, la investigación me ha enseñado la importancia de mantenerme actualizado en el campo científico, lo cual promueve un aprendizaje continuo y el desarrollo de nuevas habilidades. Esta actitud de apertura y receptividad hacia la innovación y el avance del conocimiento resulta sumamente valiosa en un mundo en constante transformación.

### **Desafíos y retos: experiencia personal**

Sucre, un departamento con un gran potencial y talento humano; sin embargo, la falta de oportunidades en cuanto a educación y empleo son aspectos que hacen que la calidad de vida en nuestro contexto no sea la apropiada. De esta forma, una de mis metas planteadas como joven fue estudiar en una universidad para ser profesional. Por lo tanto, al querer cumplir este objetivo, me enfrenté a obstáculos y me sumergí en un mundo de reducidas posibilidades, en donde las limitaciones económicas te cierran las puertas a tus sueños. El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX) fue aquella luz que me permitió iluminar mi proyecto de vida cuando ya lo creía imposible. Gracias a su programa de créditos educativos, pude acceder a los recursos financieros necesarios para cursar mis estudios universitarios y obtener mi título como Profesional en Trabajo Social.

Desafiando la adversidad:  
una reflexión sobre la experiencia como joven investigador

En el transcurso de mi formación académica, me preguntaba qué sigue posterior al estudio. Existía el miedo a no saber si el pregrado era lo principal para conseguir un empleo, si mi contexto me brindaría las oportunidades para vincularme laboralmente. Por otro lado, en el proceso de aprendizaje veía la investigación como un desafío, dado que entre compañeros y compañeras se escuchaba que era difícil y que había complejidad en ese ámbito. Existía el miedo puesto que no estaba familiarizado con la metodología y los fundamentos de la investigación académica. Sin embargo, gracias al apoyo y la inspiración de una docente comprometida, encontré la motivación para adentrarme en este camino y enfrentar mis temores.

La profesora, con su entusiasmo por la investigación, me mostró la importancia de explorar más allá de los límites del aula y desarrollar habilidades críticas y analíticas. Su orientación y estímulo fueron fundamentales para superar mis inseguridades y decidirme a investigar en pro de desarrollar una tesis. A medida que profundicé en el proceso de investigación, me adentré en un fascinante mundo de descubrimientos y conocimientos, lo que me permitió estructurar competencias para realizar indagaciones, recopilar información y analizar resultados con el propósito de presentar la tesis. Esta investigación se convirtió en el medio por el cual obtuve mi grado, marcando un hito significativo en mi trayectoria académica.

En este sentido, a partir de mi proceso investigativo se me otorgó una mención honorífica, siendo este reconocimiento gratificante y motivador. Este no solo validó el esfuerzo y el compromiso que dediqué a la tesis, sino que también me brindó confianza para seguir explorando en los ámbitos académico y científico. La investigación no solo me proporcionó conocimientos técnicos y habilidades metodológicas, sino que también cultivó en mí una mentalidad analítica y crítica. Aprendí a cuestionar, investigar a fondo y presentar argumentos sólidos respaldados por evidencia. Estas habilidades son valiosas tanto en el ámbito académico como en el profesional. Luego, con mi título en mano, me sentía preparado para enfrentar los desafíos del mundo laboral. Aunque aún tenía incertidumbre respecto a las oportunidades de empleo en mi entorno, tenía la confianza y el conocimiento necesarios para abrirme paso y sobresalir en mi campo de estudio.

La profesora, con su entusiasmo por la investigación, me mostró la importancia de explorar más allá de los límites del aula y desarrollar habilidades críticas y analíticas. Su orientación y estímulo fueron fundamentales para superar mis inseguridades y decidirme a investigar en pro de desarrollar una tesis. A medida que profundicé en el proceso de investigación, me adentré en un fascinante mundo de descubrimientos y conocimientos, lo que me permitió estructurar competencias para realizar indagaciones, recopilar información y analizar resultados con el propósito de presentar la tesis. Esta investigación



se convirtió en el medio por el cual obtuve mi grado, marcando un hito significativo en mi trayectoria académica.

En este sentido, a partir de mi proceso investigativo se me otorgó una mención honorífica, siendo este reconocimiento gratificante y motivador. Este no solo validó el esfuerzo y el compromiso que dediqué a la tesis, sino que también me brindó confianza para seguir explorando en los ámbitos académico y científico. La investigación no solo me proporcionó conocimientos técnicos y habilidades metodológicas, sino que también cultivó en mí una mentalidad analítica y crítica. Aprendí a cuestionar, investigar a fondo y presentar argumentos sólidos respaldados por evidencia. Estas habilidades son valiosas tanto en el ámbito académico como en el profesional. Luego, con mi título en mano, me sentía preparado para enfrentar los desafíos del mundo laboral. Aunque aún tenía incertidumbre respecto a las oportunidades de empleo en mi entorno, tenía la confianza y el conocimiento necesarios para abrirme paso y sobresalir en mi campo de estudio.

A pesar de estas percepciones negativas, decidí sumergirme en una investigación exhaustiva sobre la posibilidad de convertirme en joven investigador. Descubrí que existían convocatorias abiertas y transparentes en las cuales se evaluaban los méritos y se ofrecía igualdad de oportunidades para todos los interesados/as. Esto me animó a dar el primer paso y presentar mi candidatura. El proceso de selección resultó ser un desafío, pero logré demostrar mi pasión por la investigación, mi recorrido académico y mi compromiso con el avance del conocimiento. Como resultado, fui escogido como joven investigador, lo cual representó un logro personal de gran relevancia. A partir de ese instante, mi percepción y pensamiento sobre las oportunidades en mi contexto experimentaron un cambio significativo. Comprendí que, aun cuando se presentan obstáculos y existen prácticas corruptas, también había proyectos y programas legítimos que buscaban fomentar el talento local y brindar oportunidades a aquellos dispuestos a esforzarse.

Resumidamente, a partir del proceso de investigación tuve la oportunidad de participar en proyectos de investigación relevantes, colaborar con investigadores experimentados y contribuir al desarrollo científico en mi comunidad. Estas experiencias me han demostrado que, aunque parezca complicado acceder a dichas oportunidades, no es imposible lograrlo si se cuenta con perseverancia, dedicación y confianza en nuestras propias habilidades. Mi participación como joven investigador me ha abierto puertas y ha impulsado mi crecimiento tanto a nivel profesional como personal. He logrado desarrollar nuevas competencias, ampliar mi red de contactos en el ámbito científico y consolidar aún más mi pasión por la investigación. Por otra parte, nos enfrentamos a una realidad caótica que nos enseña a superarnos cada día. Realizamos esfuerzos diarios que no vemos y a menudo pasamos por alto. Del mismo modo, existen frases

Desafiando la adversidad:  
una reflexión sobre la experiencia como joven investigador

motivacionales, expresiones que a veces leemos con un sentido vacío y sin significado. Es difícil entenderlas cuando nos ciega lo vivido. Buscamos la felicidad en cualquier lugar, persona u objeto, sin comprender que esta depende de diferentes componentes y, al final, termina siendo utópica.

Hablar de esto me lleva a pensar en que la vida nos brinda oportunidades. Puede que estas contengan obstáculos que nos impidan cumplir nuestros objetivos, pero depende de nosotros derribar el muro que nos limita. Simplemente es interesante ver cómo, como seres humanos, nos hemos moldeado según lo que nuestro entorno nos brinda. Nos conformamos con lo “necesario” sin ir en búsqueda de lo que realmente queremos y necesitamos para vivir la vida en óptimas condiciones. En este sentido, es posible mencionar que no todos contamos con las mismas condiciones, pero hay una cierta complejidad para llegar a ser esa persona que anhelamos desde pequeños. Solo queda ver las posibilidades dentro de un proyecto de vida que, mediante las vivencias, se va adaptando y transformando en lo que podemos alcanzar.

Desde un enfoque personal, reconozco que todos podemos equivocarnos y que depende de nosotros transformar esas situaciones erróneas en aprendizajes. La frase anterior puede sonar a cliché, pero es importante destacar que no somos seres perfectos y que constantemente estamos aprendiendo de todo lo que experimentamos. Errar nos hace humanos, somos vulnerables y enfrentamos circunstancias de la vida que nos suceden sin importar nuestro estrato, situación económica o nivel intelectual. Cuando cometemos errores, no debemos dejar de lado los factores que nos permiten mejorar como personas en los diferentes entornos de la vida, como el social, familiar, laboral, entre otros. Estos nos incitan a reflexionar sobre nuestro quehacer para así replantear lo ejecutado, buscando que este suceso negativo trascienda hacia la construcción de una huella. El significado de esta reside en la resignificación de la vivencia, con el propósito de no volver a pasar por lo mismo.

Otro punto importante es cuando se sale del ámbito académico y se es un profesional recién graduado. En esta situación, se puede observar cómo es la vida laboral en realidad. Conseguir un trabajo es difícil incluso siendo profesional, ya que en muchas ocasiones se busca experiencia, la cual es difícil de obtener si no se nos brinda la oportunidad. El hecho de que la contratación de profesionales a veces esté vinculada a la política y sus derivados (corrupción) genera un sinsabor en las personas que han luchado por mejorar sus condiciones de vida y buscan un mejor futuro para sus familias y seres queridos. Por lo tanto, la oportunidad de ser joven investigador en este mundo laboral competitivo me permite obtener experiencia en esta área, siendo sin duda un valor añadido de proyectos de este tipo. Estos proyectos permiten a los jóvenes mejorar su perfil laboral mediante la generación de una vocación científica.

## Conclusión

Desde mi recorrido como joven investigador, he tenido la oportunidad de sumergirme en el fascinante mundo de la investigación. En este proceso, he descubierto no solo nuevos conocimientos, sino también he aprendido sobre mi propio crecimiento, tanto a nivel personal como profesional. Este proceso constituye un espacio para reflexionar acerca de mi proyecto de vida y lo que deseo ser en el futuro. Ese futuro que de niño contemplaba a distancia y que ahora me genera inquietud, me ha permitido establecer nuevos objetivos, reconocer mis competencias, analizar mis debilidades y desarrollar estrategias que me posibiliten mejorar en mi quehacer laboral. Por otro lado, uno de los aspectos más destacados de mi experiencia como investigador ha sido la capacidad de explorar ideas y generar conocimiento original mediante la investigación. A partir de esta experiencia, he tenido la oportunidad de plantear preguntas relevantes y diseñar estrategias para responder a esos interrogantes. Esta destreza me ha permitido adentrarme en ámbitos específicos y contribuir al avance del conocimiento existente.

A lo largo de mi experiencia como joven investigador, también he experimentado los altibajos emocionales, situaciones que me hicieron replantear si la investigación es el camino que deseo seguir. He reconsiderado viejos pensamientos que me desmotivan para avanzar, pasando por una espiral que iniciaba desde la emoción de descubrir resultados prometedores hasta la frustración de enfrentar desafíos imprevistos. De esta forma, he aprendido a manejar mis emociones y a mantenerme motivado. Incluso en momentos difíciles, como refiere Fredrickson (2001), cultivar emociones positivas y practicar la resiliencia son factores clave para mantener la motivación y el bienestar en el contexto de la investigación. Además de los conocimientos técnicos y las habilidades específicas de investigación que he adquirido, también he desarrollado habilidades transferibles que me han sido útiles en otros aspectos de mi vida. El pensamiento crítico, la capacidad de análisis, la comunicación efectiva y la organización son solo algunas de las habilidades que he fortalecido a lo largo de mi experiencia como investigador. Estas competencias son valiosas en cualquier ámbito y me han preparado para enfrentar desafíos futuros con confianza y determinación.

Como profesional en el ámbito del Trabajo Social, he adquirido una valiosa experiencia a través de mi participación en investigaciones que abordan problemáticas sociales y contribuyen al bienestar de las comunidades. En el transcurso de mi trayectoria, he aprendido la importancia de adoptar un enfoque basado en la evidencia en mi práctica profesional. En resumidas cuentas, el proceso investigativo nos brinda los elementos esenciales para la adecuada toma de decisiones. Del mismo modo, a la hora de planificar y diseñar estrategias de intervención que generen impacto, teniendo como objetivo el avance social (Quintero, 2015), al estructurar el ejercicio profesional en los fundamentos

Desafiando la adversidad:  
una reflexión sobre la experiencia como joven investigador

de la investigación, considero que las acciones propiciadas desde ese conocimiento aumentan la posibilidad de obtener resultados eficientes.

En consecuencia, la investigación me ha permitido profundizar mi comprensión de las problemáticas sociales y descubrir nuevas perspectivas y enfoques para abordarlas. Se denota que desde los conocimientos subyacentes de la investigación, como personas, este elemento nos coadyuva a cuestionar nuestra realidad social, creencias y prejuicios. De la misma forma, nos permite crear soluciones desde perspectivas de cambio (Estrada, 2011). Mi involucramiento en la investigación ha ampliado mi visión sobre las complejidades de los problemas sociales y me ha impulsado a buscar alternativas más efectivas y sostenibles.

Un aspecto relevante que he descubierto en mi experiencia como trabajador social e investigador es la importancia del trabajo colaborativo y multidisciplinario. De esta forma, como establece Quintero (2015), es de gran relevancia que para la intervención y solución de problemas sociales exista la injerencia de diferentes profesionales con conocimientos en áreas diversas. A través de la investigación, he tenido la oportunidad de colaborar con profesionales de diferentes campos, como psicólogos, médicos, educadores y abogados, entre otros. Esta colaboración interdisciplinaria enriquece mi perspectiva y me brinda la oportunidad de aprender de otras disciplinas y aplicar enfoques integrales en mi trabajo.

Por otra parte, como profesional comprometido con el bienestar de las personas y las comunidades, la investigación me ha proporcionado las herramientas para evaluar la efectividad de las intervenciones y programas sociales. Por su parte, Estrada (2011) indica que el proceso evaluativo debe tener un carácter riguroso basado en fundamentos epistemológicos y metodológicos que posibiliten una adecuada intervención. Promoviendo así el mejoramiento de futuros procesos, mediante la investigación y la evaluación, es posible identificar las mejores prácticas y garantizar que las acciones estén respaldadas por evidencia sólida.

Además, mi trayectoria como investigador en el ámbito del Trabajo Social me ha proporcionado la oportunidad de desarrollar habilidades críticas y analíticas. Asimismo, la investigación nos invita a repensar las formas en que procedemos, nos reta a realizar un escrutinio crítico de las situaciones sociales que se nos presentan en la realidad social. Por lo tanto, es importante ejercer un cuestionamiento sobre los métodos y procedimientos existentes con el propósito de generar soluciones eficaces (Ramírez y Zwerg, 2012). A través de la investigación, he adquirido la capacidad de analizar y resumir información compleja, identificar regularidades y tendencias, y tomar decisiones fundamentadas en evidencia. Estas competencias son esenciales en mi quehacer diario, ya que me permiten evaluar situaciones, diseñar intervenciones apropiadas y abogar por cambios sociales significativos.

Otro aspecto relevante de mi experiencia como investigador en Trabajo Social ha sido la oportunidad de contribuir al avance de nuevos conocimientos en el campo. La investigación en la profesión de Trabajo Social propicia el desarrollo de fundamentos teóricos, métodos y enfoques revolucionarios que posibilitan transformar la praxis y abordar de forma adecuada los desafíos y los retos sociales (Quintero, 2015). Mediante mis indagaciones, he tenido la oportunidad de enriquecer la literatura académica y profesional, compartiendo mis descubrimientos y contribuyendo al progreso del conocimiento en el ámbito del Trabajo Social.

Asimismo, la experiencia en investigación me ha ayudado a cultivar una mentalidad receptiva y abierta al cambio. Tal como señala Sierra (2018), en el ámbito del Trabajo Social crítico, la investigación como proceso de generación de cambio social nos motiva a indagar en nuestras propias concepciones, sesgos y perspectivas convencionales. Por consiguiente, a través de la investigación, he aprendido a escuchar diversas perspectivas, considerar distintos puntos de vista y adaptar mi práctica según las cambiantes necesidades de las personas y comunidades a las que atiendo. Esta apertura al cambio me ha permitido crecer profesionalmente y responder de forma más eficiente a los desafíos y exigencias del entorno en el que me desenvuelvo.

En definitiva, ser joven investigador ha sido una experiencia valiosa para mí, ya que me ha proporcionado nuevos conocimientos, aprendizajes y una formación vocacional. Esta experiencia representa una oportunidad en un entorno lleno de obstáculos, lo que abre la puerta a la búsqueda de nuevas oportunidades basadas en la investigación. Es importante destacar que la investigación me ha proporcionado conocimientos y una visión crítica de la realidad social, permitiéndome analizarla desde una perspectiva analítica. Sin embargo, esta vivencia también me ha enseñado una lección valiosa: en el camino, me enfrentaré a diversas situaciones que pondrán a prueba mi carácter y ética, y existe la posibilidad de cometer errores, ya que nadie está exento de ellos. Sin embargo, depende de mí superar esas situaciones y construir un camino basado en la aceptación y la resiliencia, respaldado por mis aprendizajes personales y profesionales.

Es importante destacar que ser beneficiario del proyecto Jóvenes Investigadores Sucre 2022 me brindó la oportunidad, tanto como persona y profesional, de superar ciertos pensamientos contruïdos a partir de las representaciones sociales relacionadas con el manejo de recursos públicos. En ocasiones, nuestro entorno establece límites que dificultan el logro de nuestras metas y obstaculizan nuestro avance hacia el destino que deseamos trazar. Estos pensamientos colectivos están arraigados en nuestra sociedad y pueden dificultar la diversidad y la diferencia, ya que desviarse de las normas a menudo conlleva consecuencias. Erradicar esta mentalidad arraigada es un desafío, ya que a menudo se utiliza como criterio para tomar decisiones.

## Referencias

- Dweck, C. S. (2006). *Mentalidad: La nueva psicología del éxito*. Random House.
- Estrada, V. M., (2011). *Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos*. PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, (16), 21-53
- Fredrickson, B. L. (2001). El papel de las emociones positivas en la psicología positiva: la teoría de ampliación y construcción de las emociones positivas. *American Psychologist*, 56(3), 218-226.
- Gobernación de Sucre (2022). *Jóvenes Investigadores*. Gobernación de Sucre. <https://www.sucre.gov.co/tema/jovenes-investigadores>
- Katz, J. S. (2008). La Torre de Babel: Comunicación y significado en la colaboración de la investigación. *Social Studies of Science*, 38(2), 171-185.
- Miyahira, J. (2009). *La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado*. Revista Médica Herediana, 20(3), 119-122.
- Quintero, Á. M., (2015). *La investigación en el trabajo social contemporáneo*. Tabula Rasa, (22), 355-359.
- Ramírez, F. H. y Zwerg, A. M. (2012). *Metodología de la investigación: más que una receta*. AD-minister, (20), 91-111.
- Sierra, J. P., (2018). *Una aproximación al Colectivo de Trabajo Social Crítico Colombia (TSCC): por una renovación crítica del Trabajo Social*. PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, (26), 139-170. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i26.6622>